

AIDER

Dynamisk kompetanseledelse

Eivind Garshol

Dynamisk kompetanseledelse

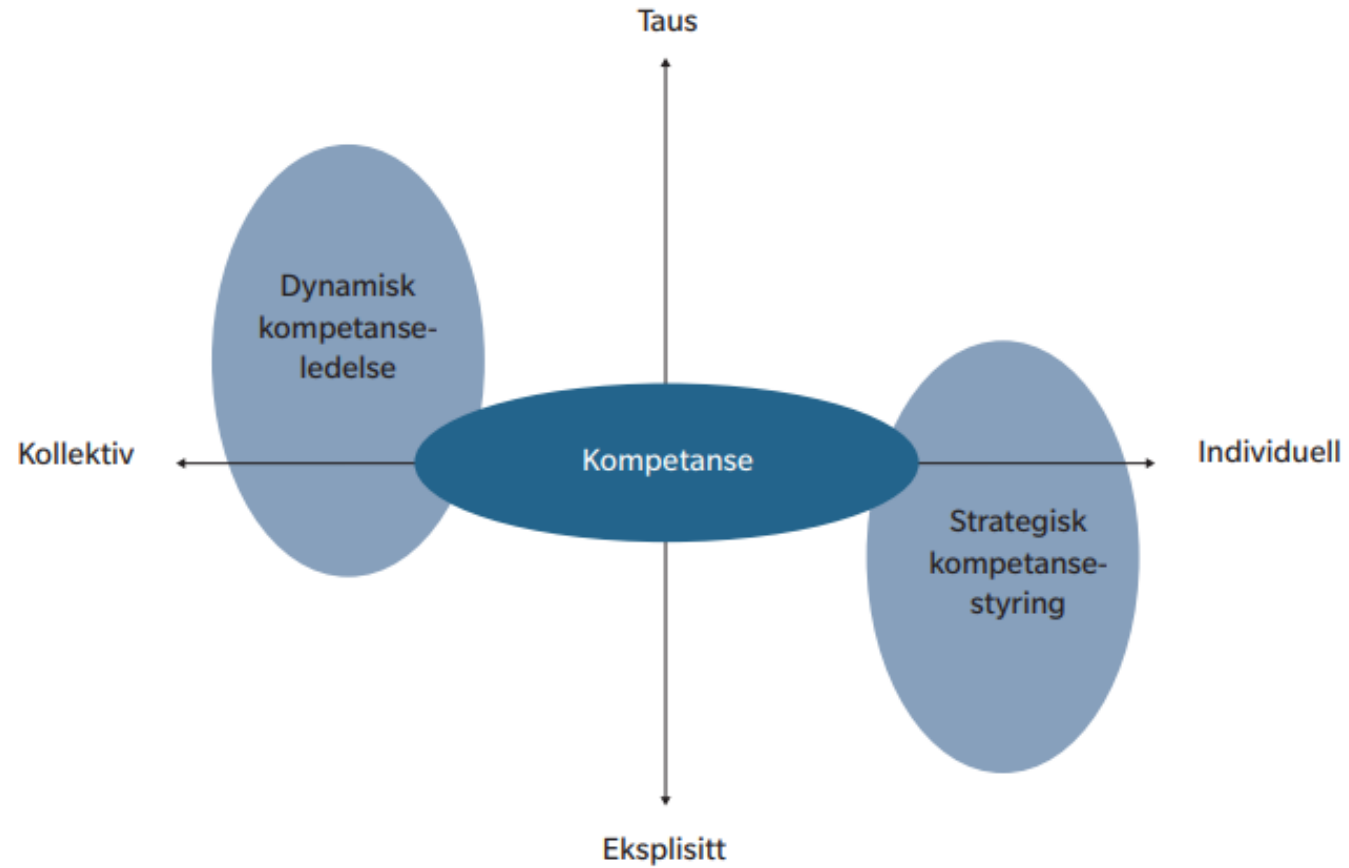
Læringsmål for denne filmen

- Bevissthet om hvordan strategisk kompetansearbeid er i endring
- Forståelse av forskjellen på statisk og dynamisk kompetanseledelse
- Lære om Aiders modell for dynamisk kompetanseledelse

Kunnskaper, ferdigheter, holdninger, samt inspirere til anvendelse!



Balansert kompetansearbeid



Kompetanseutvikling er i utvikling...

...til *praksis*

Fra *teori*...



Fra *alene*...

...til *sammen*



To perspektiver innen kompetansearbeid

Virksomhetsperspektivet

Hva er virksomhetens kontekst?
Hva er virksomhetens situasjon?
Hva er virksomhetens behov?
Hva er virksomhetens muligheter?

Individperspektivet

Hva er individets kontekst?
Hva er individets situasjon?
Hva er individets behov?
Hva er individets muligheter?

To skoler innen kompetansesarbeid

Kompetansesaldo

Handler om å kartlegge og overvåke den kompetansen man har i virksomheten

Innebærer en «tilbakeskuende» tilnærming til arbeidet med kompetanse

Tar utgangspunkt i den enkeltes kompetanseprofil og har detaljert fokus

Drives frem av HR

Kompetansegap

Handler om å identifisere hva slags kompetanse man mangler i virksomheten

Innebærer en «fremadskuende» tilnærming til arbeidet med kompetanse

Tar utgangspunkt i virksomhetens behov og har helhetlig fokus

Drives frem i linjen

Et paradigmeskifte!

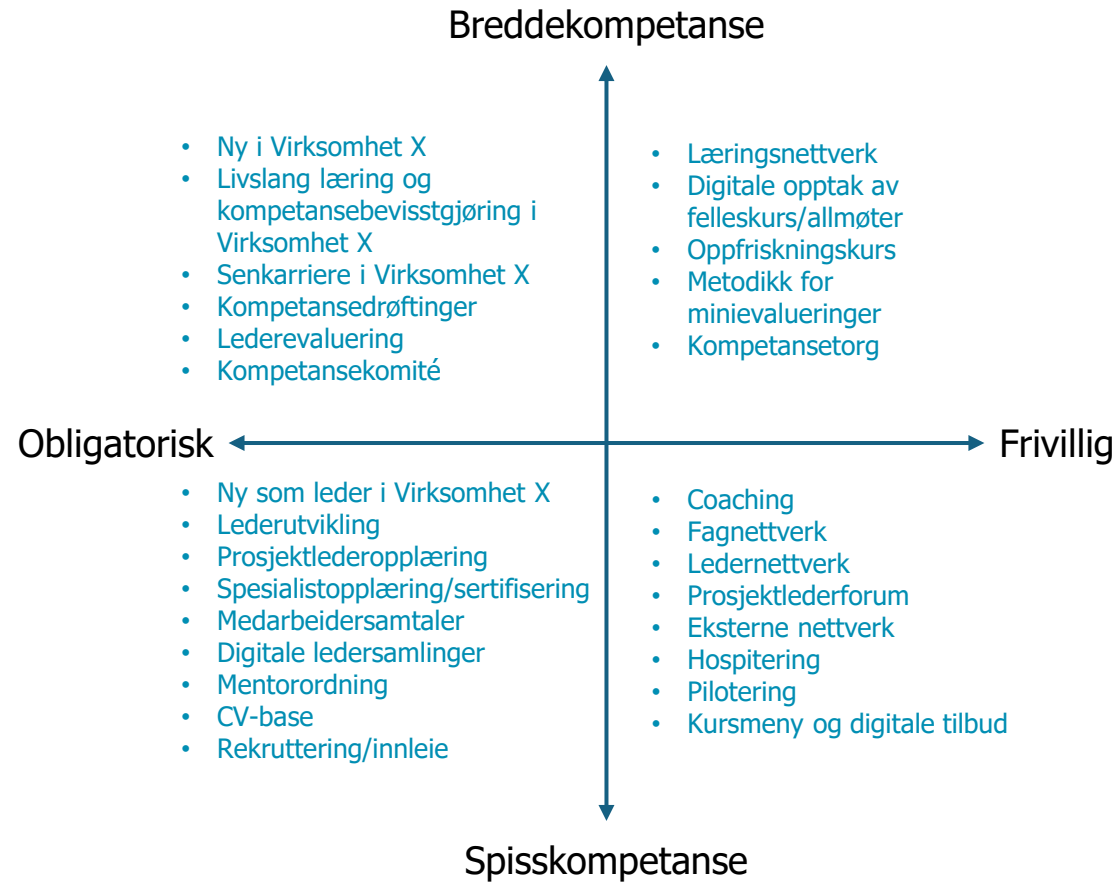
- Fra kompetanse som lagervare til ferskvare
- Fra arbeidsgivers ansvar til **mitt** ansvar
- Fra opplæring til læring
- Fra rettledning til tilrettelegging
- Fra statisk til dynamisk kompetanseledelse

Noen har skjønt det - En ønskeliste

- Å tenke nytt når det gjelder kompetanseutvikling
- Å utvikle organisasjonens nysgjerrighet
- Å fokusere på kontinuerlig læring og utvikling som er integrert med andre sentrale prosesser/aktiviteter
- Å etablere et rammeverk for kompetansearbeid som kombinerer forutsigbarhet med fleksibilitet
- Å «treffe» alle ansatte med flere virkemidler
- Å sikre at virksomheten realiserer sine ambisjoner gjennom dokumenterbare effekter av sitt kompetansearbeid

AIDER

Praktiske verktøy



Kompetansekontekst

- Vårt oppdrag og vår posisjon
- Vår strategi og styrende dokumenter
- Våre arbeidsmetoder, prosesser og verktøy
- Vår kompetansepraksis
- Vår organisasjonsstruktur og organisasjonskultur
- Medarbeidernes holdninger og praksis
- ...og våre prestasjoner og resultater

Kompetansepraksis

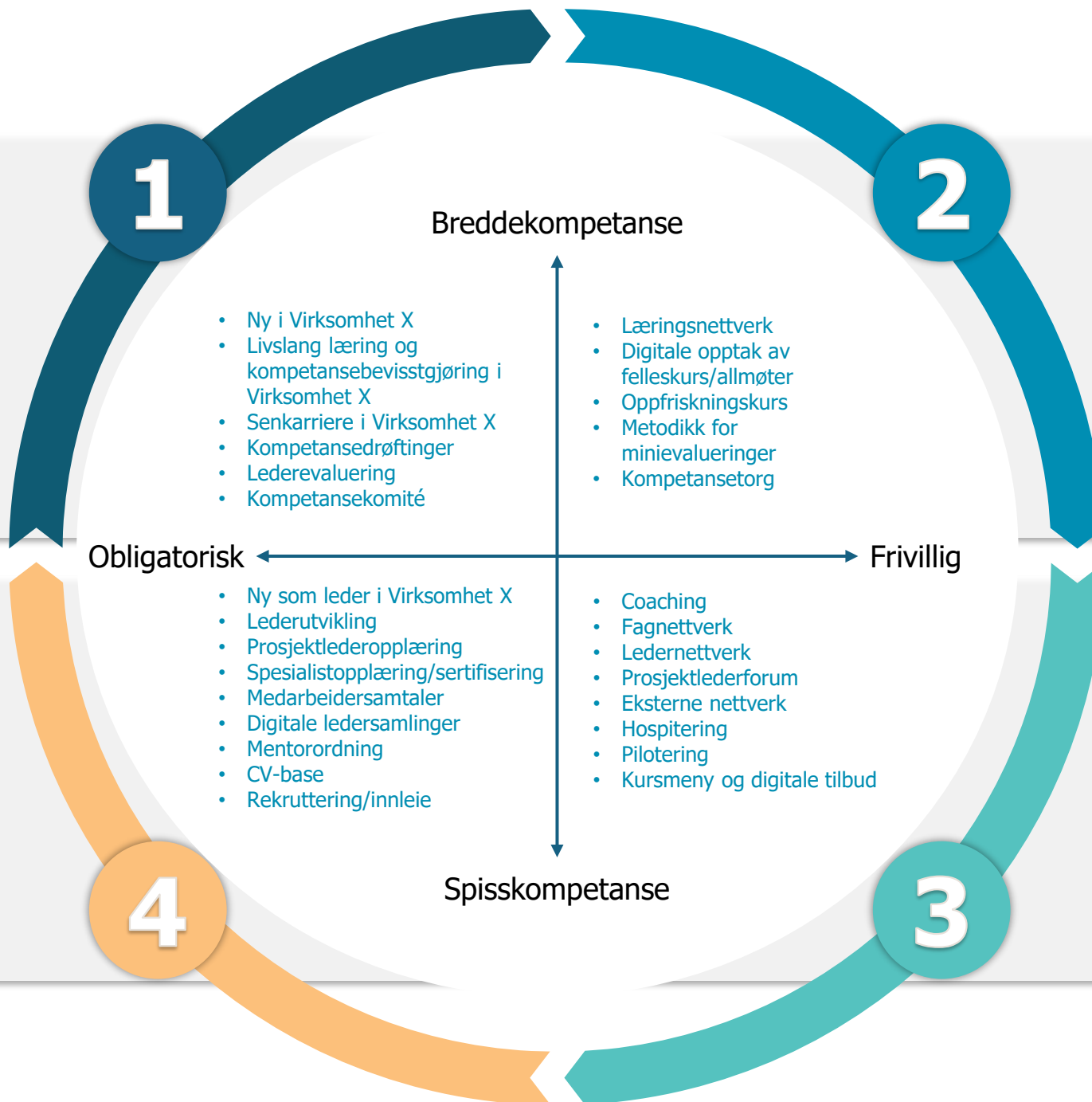
- Våre praktiserte lærings- og kompetanseutviklingsaktiviteter
- Våre arenaer og kanaler for læring og utvikling
- Våre strukturer og hjelpemidler
- Vår deltakelse i og bidrag til «ekstern» fagutvikling

Kompetansefilosofi

- Hva er kompetanse for oss?
- Hvorfor kompetanse er viktig for oss?
- Hvordan ivaretar vi våre behov for kompetanse?
- Hvem har ansvar for hva når det gjelder kompetanse?
- Hva er *min* kompetanse og hvordan utvikler *jeg* den og med *hvem*?

Kompetanseledelse

- Vår fastsettelse av mål, planer og rammer for kompetanseutvikling
- Vår ledelse, organisering, tilrettelegging og oppfølging av kompetanseutvikling
- Vår gevinstsikring og evaluering av kompetanseutvikling
- Vår løpende utvikling av kompetanseutvikling



AIDER

En velfungerende
kompetansestrategi
forutsetter god
strategikompetanse

Dynamisk kompetanseledelse

Læringsmål for denne filmen

- Bevissthet om hvordan strategisk kompetansearbeid er i endring
- Forståelse av forskjellen på statisk og dynamisk kompetanseledelse
- Lære om Aiders modell for dynamisk kompetanseledelse

*Kunnskaper, ferdigheter,
holdninger, samt inspirere til
anvendelse!*

