

AIDER

Fra mål til strategi

Eivind Garshol



Fra mål til strategi

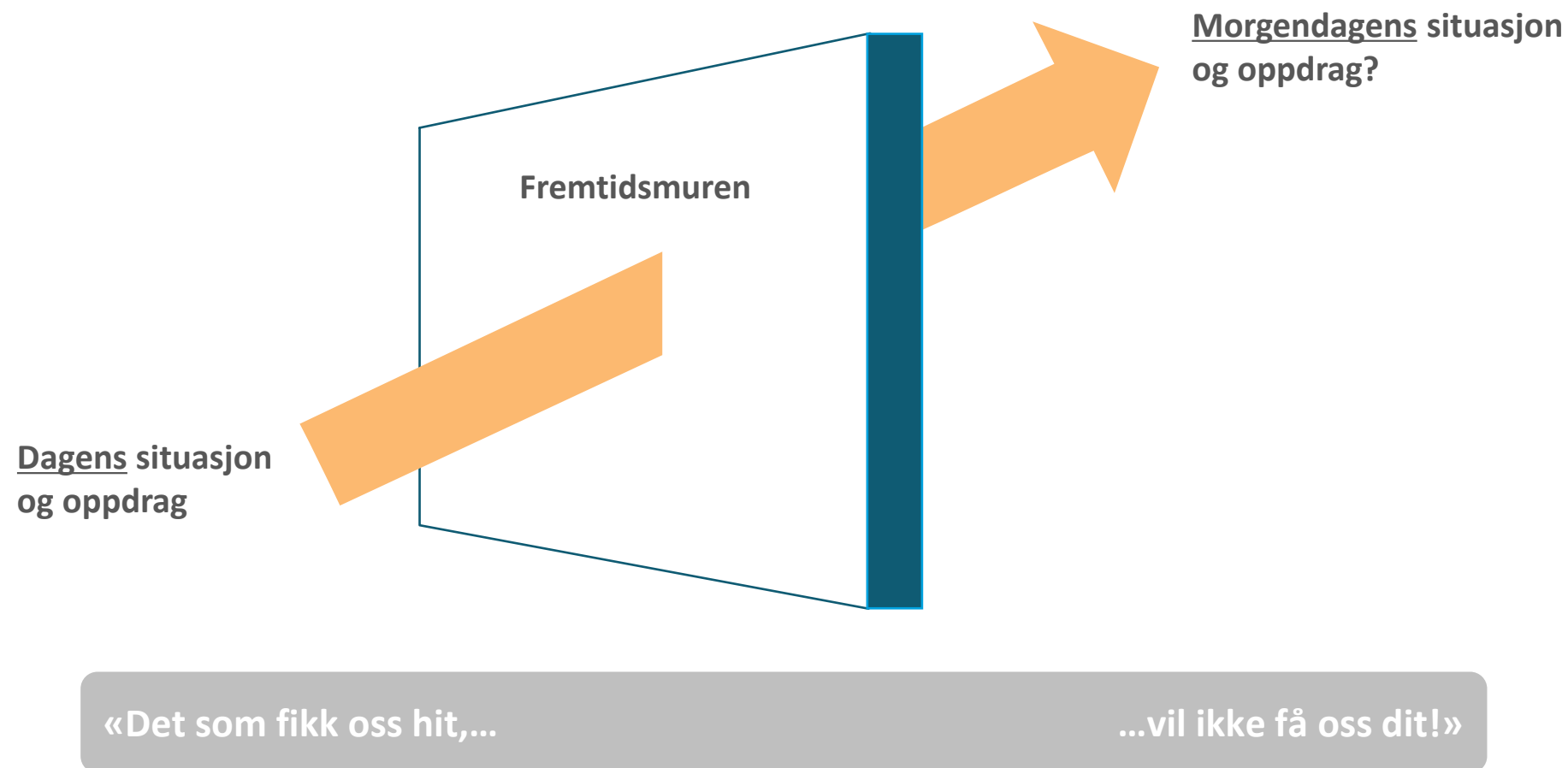
Læringsmål for denne filmen

- Hvordan identifisere og formulere mål som understøtter visjonen
- Hvordan ta hensyn til ønsket sluttresultat i målsettingen
- Hvordan vurdere og prioritere aktuelle veier til målene

Kunnskaper, ferdigheter, holdninger, samt inspirere til anvendelse!



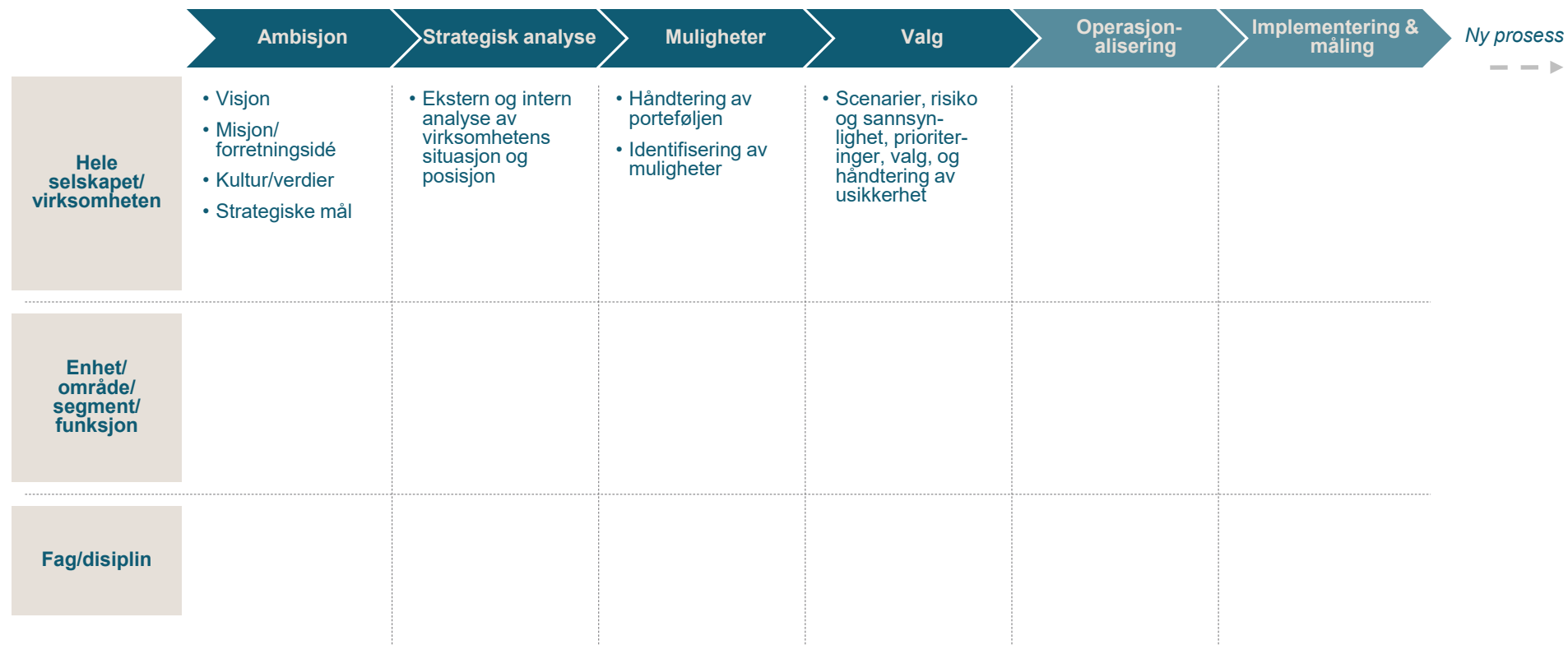
Den store utfordringen



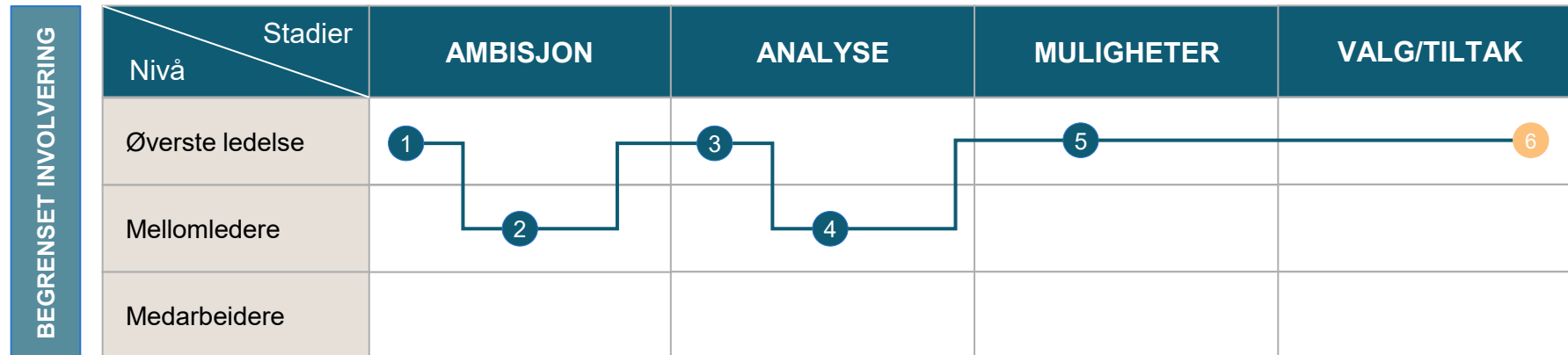
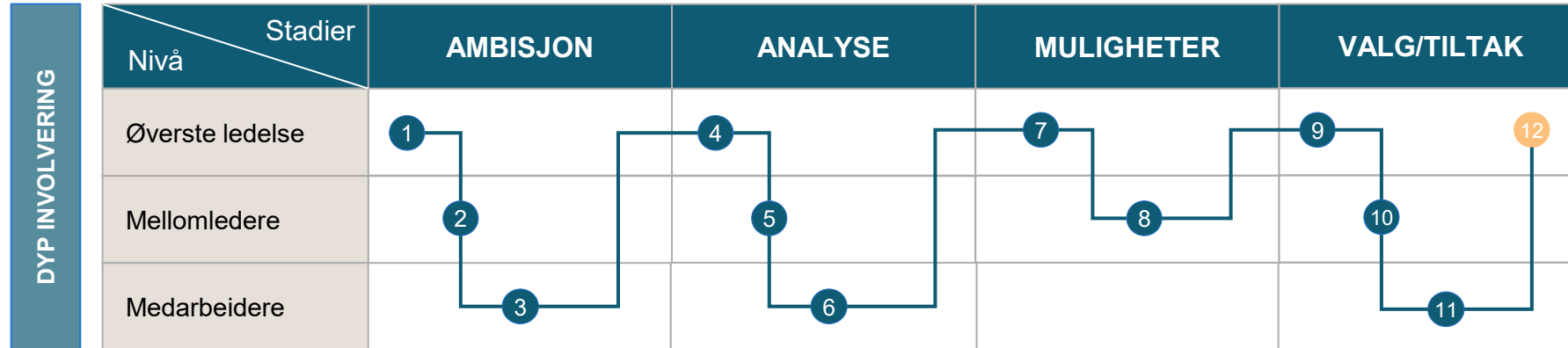
Besluttet retning	Visjon	<i>Hvor vi skal</i>
Ønskede resultater	Mål	<i>Hva vi vil</i>
Suksessformelen	Strategi	<i>Hva vi gjør</i>
Kollektiv atferd	Kultur	<i>Hvordan vi gjør det</i>
Organisatorisk design	Struktur	<i>Det vi trenger</i>

Besluttet retning	Visjon	<i>Hvor vi skal</i>
Ønskede resultater	Mål	<i>Hva vi vil</i>
Suksessformelen	Strategi	<i>Hva vi gjør</i>
Kollektiv atferd	Kultur	<i>Hvordan vi gjør det</i>
Organisatorisk design	Struktur	<i>Det vi trenger</i>

Strategiprosessen

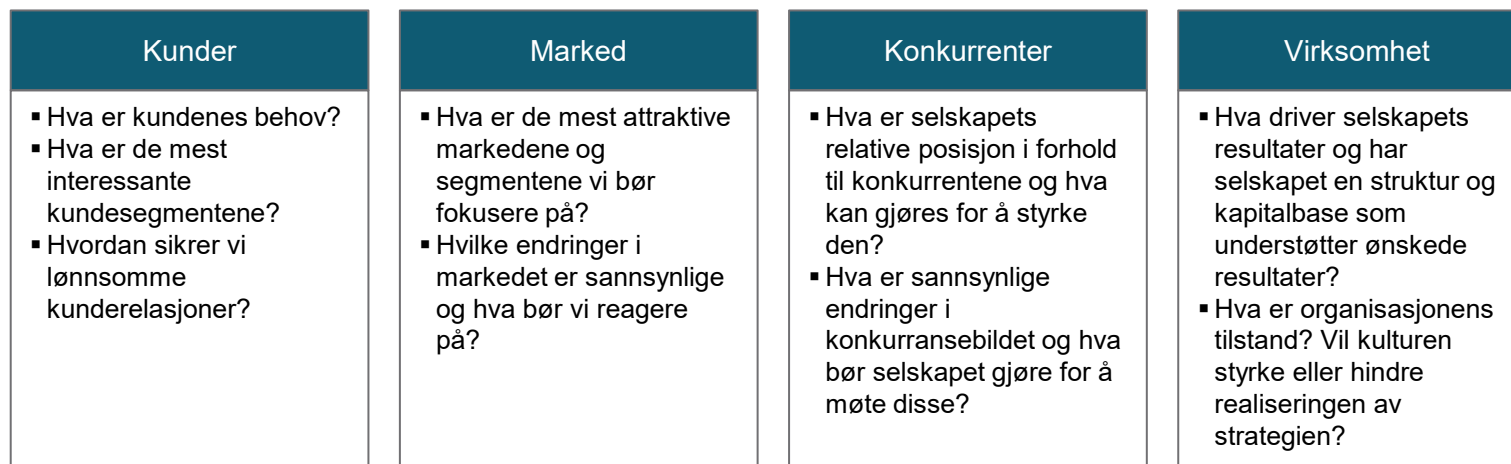
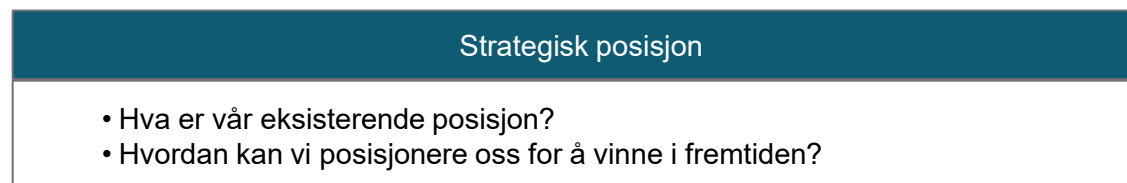
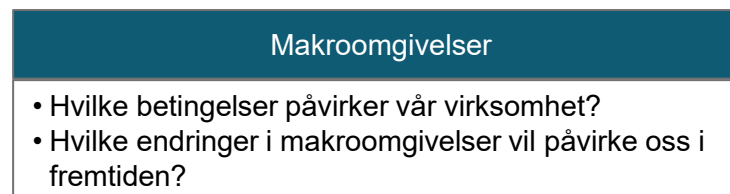
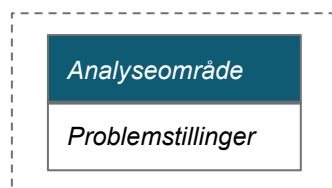


Grad av involvering



Strategisk analyse

De overordnede problemstillingene



Strategi handler om å prioritere



Det avgjørende bidraget

Hvilken enkeltleveranse er helt kritisk for å sikre at virksomhetens strategi realiseres?

Andre viktige prioriteringer

Hvilke andre resultater må leveres for å understøtte de strategiske ambisjonene?

Ad hoc situasjoner og prosjekter

Hvilke overraskelser bør vi være forberedt på?

Det operative grunnlaget

Hva annet bør være på vår agenda?

MÅL

En ønsket fremtidig tilstand

Det ønskede sluttresultatet

Er SMARTE og beskrives konkret

RESULTAT

Den virkelige opplevelsen

Den endelige konsekvensen

Bør kunne bevises

MÅL

En ønsket fremtidig tilstand

Det ønskede sluttresultatet

Er SMARTE og beskrives konkret

STRATEGI

Riktige
prioriteringer

Presise mål

Trefferikre tiltak

Vanntett plan

Dokumentert
effekt

RESULTAT

Den virkelige opplevelsen

Den endelige konsekvensen

Bør kunne bevises

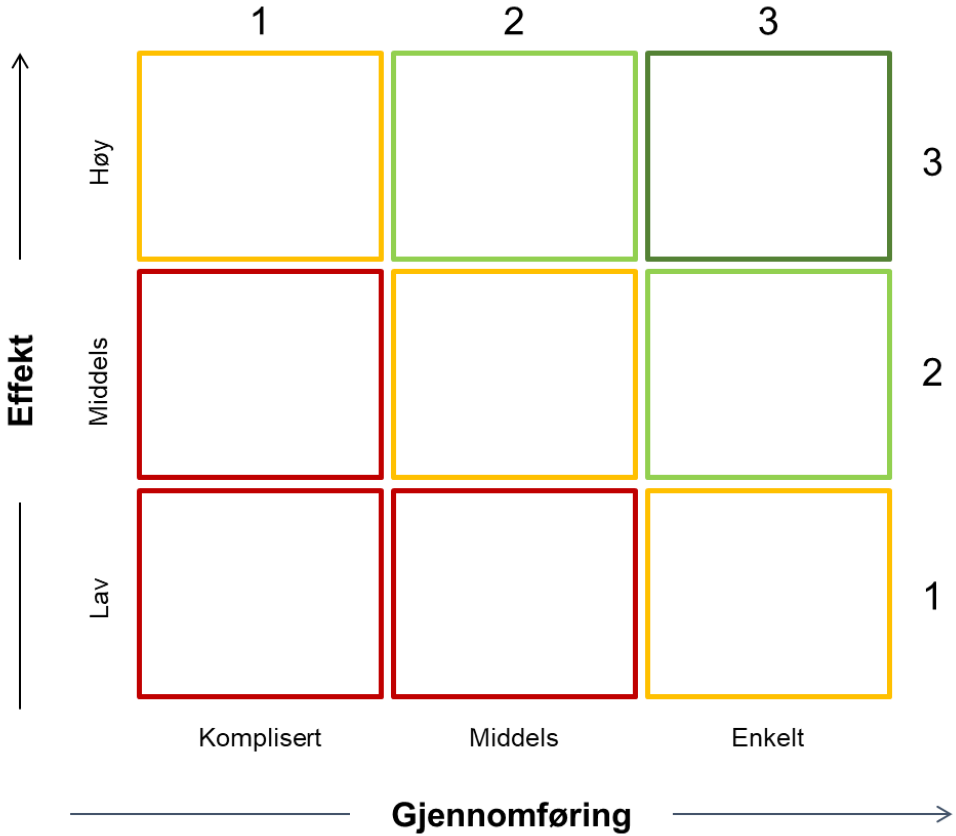
Prioriteringsmatrisen

STEG 1 - ORGANISERING

#	Forslag til tiltak
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

- Forslagene fra idémyldringen overføres til tabellen i tilfeldig rekkefølge
- Forslag som er veldig like eller overlappende andre forslag kan utelates

STEG 2 - VURDERING



- Hvert tiltak vurderes skjønnsmessig i to steg: 1) Hvor stor effekt er det grunn til å tro at tiltaket vil ha? og 2) Hvor komplisert vil det være å gjennomføre tiltaket?
- Plassér bokstaven til tiltaket som vurderes i matrisen i den ruten som representerer begge dimensjonene
- Gjenta prosessen for hvert tiltak

STEG 3 - RANGERING

#	Prioritering av tiltak
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

- Plassér tiltakene i tabellen iht. samlet score i matrisen (tallverdiene summeres)
- Ved lik score bestemmes rangeringen skjønnsmessig
- Når alle tiltakene er rangert gjøres det en helhetlig vurdering og eventuell tilpasning

SMARTE mål

S

Spesifikke

- Målene formuleres så presist som mulig

M

Målbare

- Hvordan vet du at du har nådd målene – hva er beviset?

A

Ambisiøse (oppnåelig, men ambisiøse, attraktive, akseptable)

- Hvem er involvert og forpliktet?

R

Realistiske

- Er målene realistiske gitt den tid og de ressurser du har til rådighet?

T

Tidfestede

- Når skal målene være nådd?

E

Enkle (evaluerbare)

- Er målene lette å huske?

AIDER

Praktiske verktøy

Virksomhetens/avdelingens målkort

MÅLKORT	Enhetsmål			Handlingsplan		
Avdelingens hovedmål	Målformuleringer	Indikatortyper (KPI)	Måltall (om relevant)	Tiltak/ innsats/ aktivitet	Frist	Ansvarlig
Hovedmål 1	Fyll inn	Fyll inn	Fyll inn	Fyll inn	Fyll inn	Fyll inn
Hovedmål 2						

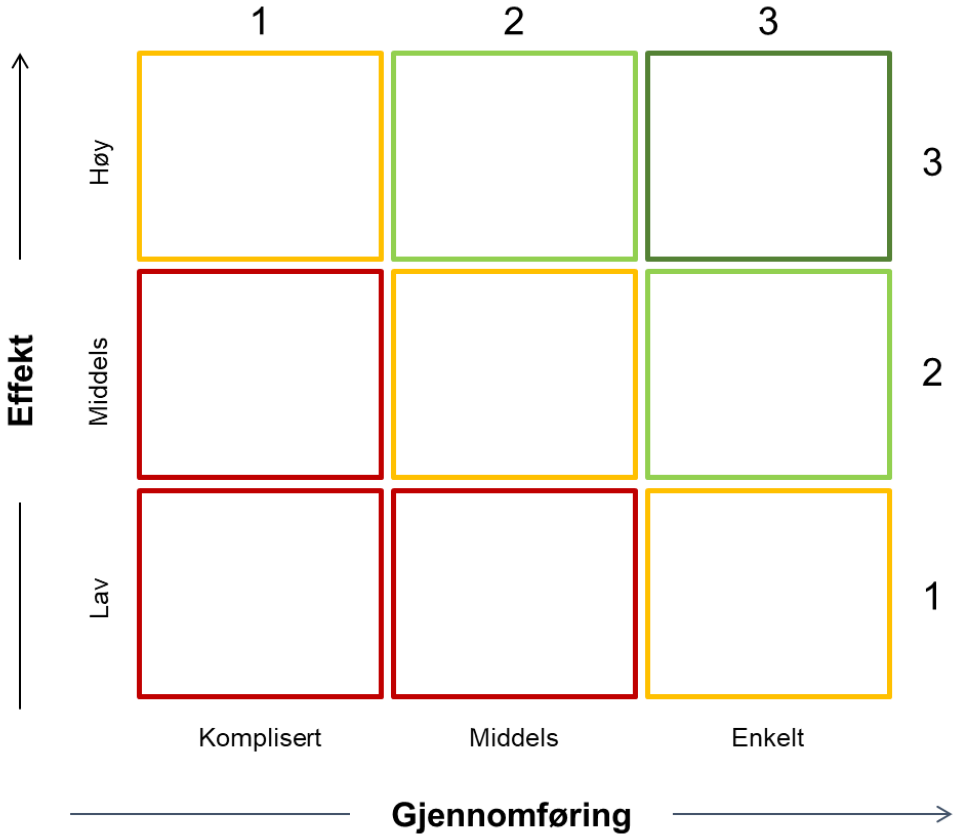
Prioriteringsmatrisen

STEG 1 - ORGANISERING

#	Forslag til tiltak
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

- Forslagene fra idémyldringen overføres til tabellen i tilfeldig rekkefølge
- Forslag som er veldig like eller overlappende andre forslag kan utelates

STEG 2 - VURDERING



- Hvert tiltak vurderes skjønnsmessig i to steg: 1) Hvor stor effekt er det grunn til å tro at tiltaket vil ha? og 2) Hvor komplisert vil det være å gjennomføre tiltaket?
- Plassér bokstaven til tiltaket som vurderes i matrisen i den ruten som representerer begge dimensjonene
- Gjenta prosessen for hvert tiltak

STEG 3 - RANGERING

#	Prioritering av tiltak
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

- Plassér tiltakene i tabellen iht. samlet score i matrisen (tallverdiene summeres)
- Ved lik score bestemmes rangeringen skjønnsmessig
- Når alle tiltakene er rangert gjøres det en helhetlig vurdering og eventuell tilpasning

Fra mål til strategi

Læringsmål for denne filmen

- Hvordan identifisere og formulere mål som understøtter visjonen
- Hvordan ta hensyn til ønsket sluttresultat i målsettingen
- Hvordan vurdere og prioritere aktuelle veier til målene

Kunnskaper, ferdigheter, holdninger, samt inspirere til anvendelse!

